



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"AMERIGO VESPUCCI"**



Via C. Facchinetti, 42 – 00159 **ROMA** – Tel. 06/43599154 Fax 06/43535097
Succ.le Via Tiburtina, 691 – 00159 Roma – Tel./Fax 06/4382441
E-MAIL: rmrh04000n@istruzione.it - PEC: rmrh04000n@pec.istruzione.it
Distretto XIII – Cod. Fisc. 97197720580 – Cod. Mec. RMRH04000N
Cod. Univoco: UFL4D3

Piano di Miglioramento (PDM)



Dell'istituzione scolastica RMRH04000N
I.P.S.S.E.O.A. AMERIGO VESPUCCI - ROMA

Indice

Sommario

1. Obiettivi di processo

- 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

- 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
- 3.2 Tempi di attuazione delle attività

4. Valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento

- 4.1 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Condivisione del sistema di valutazione	Si	
	Programmazione in funzione della simulazione di impresa		Si
	Uniformità delle competenze per aree disciplinari	Si	

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo elencati	Fattibilità	Impatto	Prodotto
Condivisione del sistema di valutazione	3	3	9
Programmazione in funzione della simulazione di impresa	3	3	9
Uniformità delle competenze per aree disciplinari .	4	4	16

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Condivisione del sistema di valutazione	Superamento della logica frammentaria del piano di lavoro individuale. Rendere la valutazione più trasparente e più oggettiva. migliorare prove INVALSI	Risultati prove per disciplina per classi parallele. Esiti prove INVALSI	Tabelle di comparazione delle prove per classi parallele e delle prove invalsi
Programmazione in funzione della simulazione di impresa	Sviluppo delle capacità organizzative, operative, decisionali e di autonomia di scelta. Sviluppo	Aumento del numero di alunni interessati con conseguente riduzione di insufficienze e conseguente	Tabelle statistiche

	della flessibilità ideativa e comportamentale, di una capacità di adattamento in funzione della risoluzione rapida di problemi reali	incremento di eccellenze nelle discipline di indirizzo.	
Uniformità delle competenze per aree disciplinari .	Ridurre la percentuale di abbandono nelle classi I e II. Ridurre le differenze dei tassi di ammissione tra le classi parallele	Tasso di ammissione e percentuale di abbandono	Compilazione di tabelle di comparazione tra gli esiti scolastici dei vari anni

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Condivisione del sistema di valutazione

Azione prevista	Programmazione dipartimentale efficace.Utilizzo di rubriche di valutazione comuni.Studio condiviso e sistematico dei risultati
Effetti positivi a medio termine	Maggiore oggettività della misurazione delle prove .Possibilità di rimodulazione della programmazione. Estensione della didattica e della valutazione per competenze a tutte le aree disciplinari
Effetti negativi a medio termine	L 'innovazione potrebbe rallentare l'attività didattica in caso di non totale condivisione da parte di alcuni docenti
Effetti positivi a lungo termine	Effettuare un monitoraggio storico degli esiti degli studenti. Possibilità di rimodulazione del curriculum degli studenti
Effetti negativi a lungo termine	Rischio della standardizzazione dell'azione didattica.

Obiettivo di processo

Programmazione in funzione della simulazione di impresa

Azione prevista	Creare un rapporto sinergico tra mondo della scuola, realtà aziendali Implementare la metodologia dell'alternanza scuola - lavoro anche attraverso lo strumento della simulazione d'impresa Presentare la scuola alle imprese produttive del territorio
Effetti positivi a medio termine	Potenziamento dell'azione didattica in funzione dell'inserimento nel mondo del lavoro. Permettere ad un maggior numero di studenti di sperimentare l'impresa simulata
Effetti negativi a medio termine	Talune resistenze nell'inserire il progetto nei curricula disciplinari
Effetti positivi a lungo termine	Adeguamento della programmazione didattica alle competenze professionali richieste dalle imprese produttive Creazione di un database relativo al materiale didattico realizzato
Effetti negativi a lungo termine	Gestione dei tempi Applicazione passiva e non condivisa

Obiettivo di processo

Uniformità delle competenze per aree disciplinari.

Azione prevista	Somministrazione di prove comuni in entrata, in itinere e finale per classi parallele anche a carattere trasversale.. Eventuale costituzione di un data base, anche a carattere multidisciplinare
Effetti positivi a medio termine	Superamento della settorialità del sapere.
Effetti negativi a medio termine Effetti positivi a lungo termine	Rischio di delega al solo coordinatore della pianificazione delle attività interdisciplinari di una classe Maggiore coinvolgimento degli alunni a rischio , favorendo inoltre l'inclusione degli stranieri e degli alunni diversamente abili
Effetti negativi a lungo termine	

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Condivisione del sistema di valutazione

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte
Docenti	Programmazione da parte di tutti i consigli di classe	10

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Condivisione del sistema di valutazione

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Programmazione da parte di tutti i consigli di classe		azione (in corso)	azione (in corso)							

Obiettivo di processo

Uniformità delle competenze per aree disciplinari .

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Programmazione da parte di tutti i consigli di classe		azione (in corso)	azione (in corso)							

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Maria Isabella Cupellaro	Docente di lettere
Daniela Pinelli	Docente discipline Economiche Aziendali
Elsa Rita De Angelis	Collaboratore di presidenza
Mariagrazia Carola	Primo collaboratore di presidenza