



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"AMERIGO VESPUCCI"



Via C. Facchinetti, 42 – 00159 **ROMA** – Tel. 06/43599154 Fax 06/43535097
Succ.le Via Tiburtina, 691 – 00159 Roma – Tel./Fax 06/4382441
E-MAIL: rmrh04000n@istruzione.it - PEC: rmrh04000n@pec.istruzione.it
Distretto XIII – Cod. Fisc. 97197720580 – Cod. Mec. RMRH04000N
Cod. Univoco: UFL4D3

Prot. 5490/IV.5

Roma, li13/07/2018

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\4427 del 02/05/2017, "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"
Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-176

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 28/11/2017;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-176;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti relativi a "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Cultura: la ricetta della sostenibilità", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/8504 del 30/03/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-176 pari ad € 28.328,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso L'Istituto – Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima – Destinatario di Lettera di incarico

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, da attivare in questo Istituto per i seguenti percorsi formativi:

| |
|--|
| Modulo 1 |
| Tipologia di modulo: COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE |
| Titolo del modulo: Il cibo come patrimonio culturale |
| Descrizione: Obiettivi e finalità L'intervento mira a promuovere: la diffusione di modelli di gestione ambientale delle strutture ricettive; l'arricchimento di proposte di educazione ambientale e di attività turistiche a basso impatto; la salvaguardia della biodiversità che contraddistingue il nostro territorio, custodendo la memoria e le tradizioni locali; la difesa di beni culturali e luoghi d'interesse per l'economia locale. |

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Attraverso un laboratorio esperienziale si punta dunque a:

- Sensibilizzare alunne e alunni al patrimonio culturale enogastronomico
- Evidenziare l'integrazione tra alimenti, culture e dieta mediterranea
- Diffondere una cultura dell'enogastronomia locale sostenibile
- Fornire gli strumenti per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, in termini di salvaguardia e cura dell'eredità culturale
- Promuovere il dialogo e il confronto
- Applicare una didattica attiva e partecipativa

Attività

Studentesse e studenti saranno coinvolti in un laboratorio gastronomico, per la scoperta e l'elaborazione della cultura mediterranea. Per lo scopo saranno effettuate degustazioni e analisi sensoriali dei prodotti del territorio, nel rispetto delle stagioni, ponendo particolare attenzione alle materie prime dei piccoli produttori locali, per favorire la conservazione delle culture e tradizioni territoriali. Durante il percorso studenti di diverse nazionalità potranno confrontarsi sulle materie prime dell'alimentazione mediterranea, con riferimento ai prodotti tipici laziali. Il laboratorio rappresenterà uno strumento per la "promozione del territorio attraverso l'alimentazione e l'integrazione". Tutor e professionista guideranno i destinatari in questo percorso alla scoperta dei sapori legati alla cultura gastronomica locale, con approfondimenti e focus group. L'intera esperienza sarà finalizzata alla creazione di un menù enogastronomico basato sulla storia e sulla cultura territoriale.

Modalità didattica

L'intervento sfrutta il learning by doing e l'apprendimento esperienziale favorendo l'apprendimento attraverso la partecipazione attiva dei destinatari. Per promuovere un clima collaborativo e il lavoro di gruppo saranno adoperate le principali tecniche di team building.

Valutazione dei risultati:

La valutazione dei risultati ottenuti sarà effettuata attraverso

- Confronto dei questionari sulle conoscenze acquisite, somministrati ex ante ed ex post
- Somministrazione di questionari di gradimento
- Relazioni di tutor ed esperto
- Osservazione del prodotto finale

L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 2

Tipologia di modulo: COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE

Titolo del modulo: Sapori e saperi dimenticati

Descrizione:

Obiettivi e finalità

Il progetto si propone di esplorare le risorse culturali ed enogastronomiche utili per l'ideazione di "itinerari e percorsi del gusto". Un percorso di sensibilizzazione rivolto al territorio i cui protagonisti sono gli operatori del settore enogastronomico, impegnati per ottenere cultura, sviluppo economico del territorio e cibo di qualità dalla trasformazione degli alimenti.

Attraverso un laboratorio esperienziale si punta dunque a:

- Sensibilizzare alunne e alunni al patrimonio culturale attraverso lo studio del cibo
- Evidenziare l'integrazione tra alimenti, culture e dieta mediterranea
- Diffondere la cultura del turismo sostenibile, con riferimento all'aspetto ristorativo
- Fornire gli strumenti per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, in termini di salvaguardia e cura dell'eredità culturale
- Promuovere il dialogo e il confronto
- Applicare una didattica attiva e partecipativa

Contesto e Attività

Studentesse e studenti saranno coinvolti in un laboratorio gastronomico, per la scoperta, l'elaborazione e la realizzazione di proposte di turismo enogastronomico sostenibile. Il termine turismo sostenibile è molto vasto e include pratiche di viaggio responsabili e che siano, in particolare: rispettose per l'ambiente, etiche e virtuose (quindi che non sfruttano un territorio, una cultura o una popolazione), sostenibili economicamente per il popolo ospitante e connotate da un interesse socio-culturale. I destinatari approfondiranno gli aspetti legati al cibo e alla cultura reinterpretando il sistema simbolico del cibo. Il laboratorio rappresenterà uno strumento per la "promozione del territorio attraverso l'alimentazione e l'integrazione". Per lo svolgimento



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

delle attività interverranno anche gli esperti della Città dell'Altra Economia di Roma. Tutor e professionista guideranno i destinatari in questo percorso alla scoperta di valori culturali veicolati dalla tradizione gastronomica locale, con approfondimenti e focus group. Il prodotto finale, le proposte territoriali, saranno pubblicizzati dai partner coinvolti.

Modalità didattica:

L'intervento sfrutta il learning by doing e l'apprendimento esperienziale favorendo l'apprendimento attraverso la partecipazione attiva dei destinatari. Per promuovere un clima collaborativo e il lavoro di gruppo saranno adoperate le principali tecniche di team building.

Valutazione dei risultati:

La valutazione dei risultati ottenuti sarà effettuata attraverso:

- Confronto dei questionari sulle conoscenze acquisite, somministrati ex ante ed ex post
- Somministrazione di questionari di gradimento
- Relazioni di tutor ed esperto
- Osservazione del prodotto creato

L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 3

Tipologia di modulo: CONOSCENZA E COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO LOCALE, ANCHE ATTRAVERSO PERCORSI DI LINGUA STRANIERA

Titolo del modulo: Culture communication

Descrizione:

Obiettivi e finalità

L'intervento si collega al modulo "Le strade del sapere e del sapore", prevedendo la traduzione dei prodotti creati dai compagni in lingua inglese.

Attraverso un laboratorio esperienziale si punta dunque a:

- Sensibilizzare alunne e alunni e territorio al patrimonio culturale attraverso lo studio del cibo
- Diffondere la cultura del turismo sostenibile, con riferimento all'aspetto ristorativo
- Fornire gli strumenti per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, in termini di salvaguardia e cura dell'eredità culturale
- Potenziare le competenze linguistiche e di interpretariato
- Promuovere il dialogo e il confronto
- Applicare una didattica attiva e partecipativa

Contesto e Attività

In linea con i contenuti e i menù territoriali individuati dai compagni, studentesse e studenti tradurranno e pubblicheranno i menù e gli itinerari creati, in lingua inglese.

La traduzione di contenuti e valori culturali in una lingua diversa la propria richiede lo sviluppo di capacità comunicative e interpretative necessarie per una promozione efficace.

Attraverso l'intervento studenti e studentesse rifletteranno sui valori culturali veicolati e su come questi debbano essere reinterpretati dai destinatari: i turisti stranieri. La traduzione dei prodotti creati dai compagni rappresenterà un'occasione per ideare e utilizzare nuove tecniche e strumenti comunicativi, imparando a valorizzare il proprio patrimonio anche in contesti internazionali. Il laboratorio si configura come uno spazio di mediazione volto a studiare la cultura, il territorio e la comunicazione. Durante le attività, interverranno i professionisti madrelingua inglese dell'Istituto Aniene. Tutor e professionista guideranno i destinatari in questo percorso alla scoperta di valori culturali veicolati dalla tradizione gastronomica locale. Il prodotto finale, gli itinerari documentati in lingua inglese, saranno pubblicati sul sito dell'Istituto in collaborazione con gli altri gruppi.

Modalità didattica:

L'intervento sfrutta il learning by doing e l'apprendimento esperienziale favorendo l'apprendimento attraverso la partecipazione attiva dei destinatari. Per promuovere un clima collaborativo e il lavoro di gruppo saranno adoperate le principali tecniche di team building.

Valutazione dei risultati:

La valutazione dei risultati ottenuti sarà effettuata attraverso:

- Confronto dei questionari sulle conoscenze acquisite, somministrati ex ante ed ex post
- Somministrazione di questionari di gradimento



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Relazioni di tutor ed esperto
- Osservazione del prodotto creato

L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 4

Tipologia di modulo: SVILUPPO DI CONTENUTI CURRICULARI DIGITALI CON RIFERIMENTO AL PATRIMONIO CULTURALE (Open Educational Resources)

Titolo del modulo: Le strade del sapere e del sapore

Descrizione:

Obiettivi e finalità

L'intervento si collega ai moduli precedenti. Gli alunni e le alunne coinvolte lavoreranno in sinergia con i gruppi del modulo 1 e 2, per la realizzazione di un portale web turistico enogastronomico sul sito dell'istituto.

Attraverso un laboratorio esperienziale si punta dunque a:

- Proporre sinergie a livello locale fra gli operatori per favorire la fruizione di un turismo integrato, ambientale – culturale – enogastronomico
- Sensibilizzare alunne e alunni al patrimonio culturale attraverso lo studio del cibo
- Diffondere la cultura del turismo sostenibile, con riferimento all'aspetto ristorativo
- Fornire gli strumenti per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, in termini di salvaguardia e cura dell'eredità culturale
- Promuovere il dialogo e il confronto
- Applicare una didattica attiva e partecipativa

Contesto e Attività

In linea con i contenuti e i menù territoriali individuati dai compagni, studentesse e studenti seguiranno e documenteranno i "percorsi del gusto", attraverso Escursioni didattiche, incontri tecnici (con amministratori locali, operatori turistici, imprenditori agricoli) e focus group con consulenti agricoli. I destinatari raccoglieranno così testimonianze, immagini e video utili per la descrizione e la promozione dei percorsi identificati.

Il laboratorio rappresenterà uno strumento per la "promozione del territorio attraverso l'alimentazione e l'integrazione", guidando i partecipanti alla scoperta del territorio e del patrimonio paesaggistico. Anche in questo caso, interverranno anche gli esperti della Città dell'Altra Economia di Roma. Tutor e professionista guideranno i destinatari in questo percorso alla scoperta di valori culturali veicolati dalla tradizione gastronomica locale. Il prodotto finale, gli itinerari documentati, saranno pubblicati sul sito dell'Istituto in collaborazione con i primi gruppi e promosso attraverso i canali dei partner coinvolti.

Modalità didattica:

L'intervento sfrutta il learning by doing e l'apprendimento esperienziale favorendo l'apprendimento attraverso la partecipazione attiva dei destinatari. Per promuovere un clima collaborativo e il lavoro di gruppo saranno adoperate le principali tecniche di team building.

Valutazione dei risultati:

La valutazione dei risultati ottenuti sarà effettuata attraverso:

- Confronto dei questionari sulle conoscenze acquisite, somministrati ex ante ed ex post
- Somministrazione di questionari di gradimento
- Relazioni di tutor ed esperto
- Osservazione del prodotto creato

L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Art. 2

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

| CRITERI TUTOR | PUNTEGGIO PASSIMO |
|--|----------------------|
| A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi | 4 |
| B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli | 4 |
| C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento | 4 |
| D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento | 4 |
| E. Possesso di competenze informatiche certificate | 5 |
| F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza | 4 |

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CCNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rnrh04000n@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo IPSSEOA Amerigo Vespucci Roma Via C. Facchinetti, 42 – 00159 ROMA. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno sarà notificato in un'apposita comunicazione a seguire, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6 Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-176.

Articolo 7

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA · COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-176.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Corea.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria Teresa Corea)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005