



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**  
**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA**  
**"AMERIGO VESPUCCI"**



Via C. Facchinetti, 42 – 00159 **ROMA** – Tel. 06/43599154 Fax 06/43535097  
Succ.le Via Tiburtina, 691 – 00159 Roma – Tel./Fax 06/4382441  
E-MAIL: [rmrh04000n@istruzione.it](mailto:rmrh04000n@istruzione.it) - PEC: [rmrh04000n@pec.istruzione.it](mailto:rmrh04000n@pec.istruzione.it)  
Distretto XIII – Cod. Fisc. 97197720580 – Cod. Mec. RMRH04000N  
Cod. Univoco: UFL4D3

**Roma, li 17/09/2019**

**Al sito web**

**All'Albo**

**Ai Docenti Interni**

**Prot 6918/VI.1**

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURA AGGIUNTIVA CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso pubblico n. AOODGEFID\ Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20 dal titolo "**Ad ognuno il suo, una mappa per il futuro**";
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/2999 del 13 Marzo 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "**Orientamento formativo e ri-orientamento**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Ad ognuno il suo, una mappa per il futuro”**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale– Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/3500 del 22/02/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/7362 DEL 20/03/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/7907 del 27/03/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.6A definita dal seguente codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20 pari ad € 22.728,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 Agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**Considerato** che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare personale per ricoprire il ruolo di Figura Aggiuntiva così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Figure Aggiuntive da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all' Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1) Personale interno in servizio presso IPSSEOA Amerigo Vespucci	Destinatario di Lettera di incarico
2) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Lottizzazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Figure Aggiuntive ai quali affidare le azioni di formazione volte attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricula in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici per i seguenti percorsi formativi:

<b>Modulo 1</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Orientamento per il secondo ciclo
<b>Titolo del modulo:</b> Laboratorio di orientamento: la pratica per la teoria
<b>Descrizione:</b> Obiettivi e attività: Scopo dell'attività è fornire agli alunni uno spazio in cui esplorare le diverse opportunità formative e lavorative offerte dal proprio settore di studi. L'intervento sarà destinato alle studentesse e agli studenti del primo biennio di studi, per favorire i processi di orientamento e ri-orientamento sulle scelte dei successivi percorsi. Per contrastare la dispersione scolastica registrata nei primi anni di studio, gli studenti saranno coinvolti in laboratori pratici, accompagnati e seguiti da alunni degli ultimi anni in qualità di mentor. Molti alunni durante il primo biennio si trovano spiazzati da una realtà scolastica diversa dalle proprie aspettative, con un carico di studio teorico apparentemente distante dal ruolo professionale a cui aspirano. Accade in questo modo che alunne e alunni del primo anno abbandonino il percorso di studi prima di poterne analizzare le reali caratteristiche o scelgano percorsi non adeguati al proprio profilo. Le mentor e i mentor orienteranno gli alunni alle future scelte, in un contesto libero, volto a favorire il superamento degli stereotipi di genere e le "convinzioni limitanti". Durante le attività laboratoriali gli allievi avranno l'opportunità di partire dalla pratica per estrarre le teorie studiate in classe, attraverso il Learning by doing. In tal modo alunne e alunni acquisiranno la consapevolezza necessaria per effettuare scelte mirate e in linea con le proprie aspirazioni. Alla fine del modulo sarà effettuato un the briefing per condividere le proprie esperienze e valutare i risultati del lavoro svolto, incoraggiando una rielaborazione costruttiva degli elementi emersi durante le attività. I tutor seguiranno i mentor e guideranno gli alunni attraverso strategie di team building, utili per garantire la condivisione e il raggiungimento degli obiettivi comuni. Verrà creato un gruppo Facebook per la condivisione e l'aggiornamento dei contenuti, con la mediazione da parte del tutor. Valutazione degli interventi Per la valutazione degli interventi saranno somministrati test di orientamento e test psicoattitudinali, all'inizio e alla fine del modulo. Saranno inoltre confrontati i dati inerenti la dispersione scolastica, prima e dopo gli interventi.
L'articolazione prevede un totale di 20 ore per la figura aggiuntiva.
<b>Destinatari:</b> 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 2</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Orientamento per il secondo ciclo
<b>Titolo del modulo:</b> La palestra delle professioni
<b>Descrizione:</b> Scopo dell'intervento è il potenziamento delle competenze tecniche, professionali organizzative e gestionali, attraverso esperienze di giochi di ruolo, case history e simulazioni pratiche. Molti studenti e studentesse manifestano confusione e disorientamento rispetto al proprio futuro e alle possibili strade da intraprendere durante e dopo gli studi. Le opportunità di formazione e di lavoro post diploma, sono spesso ignorate. Tale situazione è incrementata da preconcetti negativi, spesso ingiustificati, derivanti da una cultura che guarda ai limiti prima che alle possibilità. Al fine di contrastare tale orientamento è necessario operare sull'empowerment degli alunni e delle alunne, offrendo un bagaglio di conoscenze e di esperienze realistiche e positive. L'esperienza laboratoriale permetterà ai ragazzi di apprendere, crescere e acquisire consapevolezza di sé stessi. Allo stesso tempo il progetto vuole promuovere l'importanza delle nuove forme di economia sostenibile, in termini di crescita e ottimizzazione dei guadagni. Verrà quindi posta attenzione alla cucina del riciclo e ai nuovi



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Attività  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

software per la gestione degli sprechi e del risparmio energetico nella ristorazione. L'intervento sarà erogato da un tutor del mondo del lavoro in collaborazione con il tutor interno. Durante il laboratorio interverranno studenti universitari, imprenditori e libero professionisti, offrendo il proprio contributo in termini di informazioni e suggerimenti. Contenuti: L'organizzazione e la gestione degli obiettivi; comunicazione efficace; self-marketing; tecniche di management; la scelta del percorso scolastico; cucina del riciclo; gestione degli sprechi; autostima e auto-efficacia; la formazione dopo il diploma; l'alternanza scuola lavoro; l'innovazione tecnologica nella ristorazione. I tutor guideranno gli alunni attraverso strategie di team building e team working, utili per garantire la condivisione e il raggiungimento degli obiettivi comuni. Verrà creato un gruppo Facebook per la condivisione e l'aggiornamento dei contenuti, con la mediazione da parte del tutor.
L'articolazione prevede un totale di 20 ore per la figura aggiuntiva.
<b>Destinatari:</b> 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Sono richiesti esperti in psicologia e/o pedagogia con esperienza nella gestione di percorsi formativi e/o di orientamento con studenti delle istituzioni secondarie di secondo grado

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Titoli di accesso Personale interno	Titoli di accesso Personale esterno
docente laureato in psicologia e/o pedagogia con esperienza in progetti di formazione e /o orientamento in servizio presso IPSSEOA Amerigo Vespucci o in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Esperto laureato in psicologia e/o pedagogia con esperienza gestione di percorsi formativi e/o di orientamento

La selezione delle Figure Aggiuntive sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'upo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per l'Intervento in materia di Politiche  
Sciolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Licitazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Figura Aggiuntiva: 30,00 euro l'ora per un massimo di 20 ore

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni Figura Aggiuntiva per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [rmrh04000n@pec.istruzione.it](mailto:rmrh04000n@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'IPSSOA Amerigo Vespucci Roma Via C. Facchinetti, 42 – 00159 ROMA. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Attività  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

pubblicate sul sito internet della Scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20.

#### **Art. 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Corea.

#### **Art. 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Teresa Corea**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93