



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"AMERIGO VESPUCCI"



Via C. Facchinetti, 42 - 00159 **ROMA** - Tel. 06/43599154 Fax 06/43535097
Succ.le Via Tiburtina, 691 - 00159 Roma - Tel./Fax 06/4382441
E-MAIL: rmrh04000n@istruzione.it - PEC: rmrh04000n@pec.istruzione.it
Distretto XIII - Cod. Fisc. 97197720580 - Cod. Mec. RMRH04000N
Cod. Univoco: UFL4D3

PROT.N. **6376/V.1.1**
CUP: F89G16000880007

Roma, **8/1/2018**

DETERMINA A CONTRARRE

All'Albo
Al sito web

OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO, SENZA PREVIA PUBBLICAZIONE DI BANDO DI GARA, DEI SERVIZI DI FORMAZIONE (ai sensi del D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 Nuovo Codice dei Contratti pubblici relativi a lavori servizi e forniture)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** Il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di Progetti "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)**

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**COMPETENZE DI BASE**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Visto** il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto ;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-143 dal titolo "COMPETENZE DI BASE";
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/38448 DEL 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-143 pari ad € 44.801,10, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Vista** La nota del MIUR, Prot. 34815 del 2 agosto 2017 e la successiva Prot. 35926 del 21 settembre 2017 , con cui "si conferma la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) ricorrendo ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. ordinario n.10);
- Viste** Le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. ordinario n.10), indicanti, per i contratti, al netto dell'IVA, di importo inferiore a € 40.000, l'affidamento in via diretta;
- Vista** La determina dirigenziale di avvio alle selezioni Esperti interni, del 22 novembre 2017 Prot.n. 10188/IV.5 e il relativo bando di selezione;
- Vista** La lista delle domande di partecipazione pervenute pubblicate in data 8/10/17 con N. Prot 6373/V.1 in cui si evidenzia la mancanza di personale qualificato interessato a ricoprire il ruolo di esperto per i moduli previsti dal progetto;
- Considerata** La necessità di garantire l'efficacia e la qualità degli interventi per il conseguimento degli obiettivi prefissati e le tempistiche di attuazione del progetto (da concludersi entro il 31/08/2019).

DECRETA

ART. 1 - OGGETTO: Si decreta l'avvio della procedura di affidamento diretto dei servizi di formazione esperti e materiali didattici per i moduli previsti dal progetto ""COMPETENZE DI BASE" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-143. La procedura si svolgerà tramite richiesta di tre preventivi ad Enti e Associazioni del settore. L'istituto si riserva la facoltà di non aggiudicare il servizio ed eventualmente procedere a nuova procedura nel caso in cui non vi siano preventivi ritenuti idonei al soddisfacimento delle esigenze della scuola.

ART. 2 - L'aggiudicazione avverrà, conformemente a quanto affermato dalle linee guida del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. ordinario n.10), in base alle seguenti valutazioni motivate:

- Esperienza dell'Ente di formazione nel servizio richiesto

- Certificazioni e accreditamenti dell'Ente con sistemi di formazione e istruzione (Regionali e Nazionali)
- Convenienza del prezzo in rapporto alla qualità della prestazione.
-

ART. 3 L'importo totale a base della procedura per la realizzazione del servizio è di 44.801,10 euro così suddivise:

Modulo 1 - n. 1 corso
Tipologia di modulo: Italiano per stranieri
Titolo del modulo: La lingua italiana come base del percorso di cittadinanza
Descrizione: I Destinatari di questo progetto saranno in particolare alunni provenienti da altri paesi che necessitano di supporto per l'alfabetizzazione della lingua italiana. Gli interventi che favoriscono l'inclusione degli stranieri, sono legati allo studio e alla conoscenza e al potenziamento della lingua italiana e delle specificità culturali del nostro Paese. Gli obiettivi generali in questo caso verteranno sul colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; sviluppare la capacità di comunicazione, di comprensione, di ascolto, di analisi e di sintesi; ampliare le conoscenze linguistiche dello studente guidandolo ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio per fargli acquisire un'autonomia sempre crescente; organizzare correttamente le conoscenze acquisite. L'azione didattica sarà molto specifica, le attività saranno personalizzate e terranno conto delle capacità effettive, del grado di comprensione, delle capacità di concentrazione e del grado di attenzione. Si effettueranno non solo lezioni frontali ma anche laboratoriali con utilizzo della lingua scritta e parlata in contesti formali, informali e professionali per comprendere la reale capacità dell'allievo di utilizzare consapevolmente le abilità acquisite.
L'articolazione prevede 30 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Servizio: erogazione della formazione
Importo a base della procedura: 2100 euro
Servizio: preparazione e fornitura dei materiali didattici previsti (slide, video-lezioni, dispense ect)
Importo a base della procedura: 500 euro

Modulo 2 - n. 1 corso
Tipologia di modulo: Lingua Madre
Titolo del modulo: Metodologia di utilizzo della lingua italiana
Descrizione: Rafforzamento delle competenze di base della scrittura e della lettura critica Le conoscenze che si deve dimostrare di aver acquisito tramite percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione di competenze di cui lo studente deve poter disporre per orientarsi culturalmente (competenze culturali di base) e nella vita futura (competenze chiave). Acquisire la capacità di usare, in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale. Acquisire una buona competenza nell'utilizzazione della lingua scritta. Leggere e comprendere testi di vario genere identificandone gli scopi comunicativi e attivando processi interpretativi: Leggere testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, argomentativo, regolativo) e individuarne l'argomento e gli scopi. Leggere espressivamente e drammatizzare un testo dialogico (testo teatrale) ricavandone le principali caratteristiche strutturali e di genere. Comprendere il contenuto di un brano e individuarne gli elementi principali. Consultare, individuare ed estrapolare dati e informazioni da un testo scritto.

Prendere appunti dal testo letto e schematizzare informazioni in funzione di una sintesi. Consultare il dizionario.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Servizio: erogazione della formazione
Importo a base della procedura: 2100 euro
Servizio: preparazione e fornitura dei materiali didattici previsti (slide, video-lezioni, dispense ect)
Importo a base della procedura: 500 euro

Modulo 3 - n. 1 corso
Tipologia di modulo: Matematica
Titolo del modulo: Rafforzamento delle conoscenze matematiche
Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti gli alunni, anche e soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio, correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, di favorire il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico-matematico. Obiettivi del modulo: <ul style="list-style-type: none"> • Costruire mappe mentali, cognitive, associative, di sintesi. • Scoprire e riconoscere regole generali per: identificare una struttura, scoprire le fasi di un processo, scoprire concetti, strumenti logici, modelli e procedure operative, categorizzare e riconoscere la tipologia delle informazioni, trasferire le conoscenze in contesti diversi, memorizzare concetti, regole, modelli, procedure. Il laboratorio si articolerà in incontri durante i quali, attraverso giochi logici ed utilizzo degli strumenti informatici, saranno approfonditi i seguenti temi: <ol style="list-style-type: none"> 1. I numeri e le loro operazioni 2. Elementi fondamentali della geometria piana e solida 3. Espressioni 4. Probabilità 5. Problemi di logica
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Servizio: erogazione della formazione
Importo a base della procedura: 2100 euro
Servizio: preparazione e fornitura dei materiali didattici previsti (slide, video-lezioni, dispense ect)
Importo a base della procedura: 500 euro

Modulo 4 - n. 1 corso
Tipologia di modulo: Scienze
Titolo del modulo: Scienza e cultura dell'alimentazione
Descrizione: Il modulo intende sviluppare competenze professionali che, partendo da conoscenze tecnico-scientifiche professionalmente qualificanti, trovino un'attuazione concreta nel contesto di riferimento. Si affrontano quindi, secondo un approccio dinamico e multidisciplinare, i contenuti previsti dalle Linee guida ministeriali riferendoli all'articolazione di specializzazione e, in particolare, alle materie di indirizzo. La trattazione

è articolata in funzione dell'interdisciplinarietà tra le materie, sia generali sia professionalizzanti, e della didattica laboratoriale, perché attraverso l'applicazione pratica, e non da ultimo il lavoro in gruppo, la conoscenza si trasforma in competenza tecnica, relazionale, organizzativa e culturale.

Si solleciterà lo studente alla riflessione, allo sviluppo di un pensiero critico e all'abilità di problem solving..

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Servizio: erogazione della formazione

Importo a base della procedura: 2100 euro

Servizio: preparazione e fornitura dei materiali didattici previsti (slide, video-lezioni, dispense ect)

Importo a base della procedura: 500 euro

Modulo 5 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Scienze

Titolo del modulo: la chimica degli alimenti

Descrizione: Il modulo tratterà la chimica degli alimenti e i processi industriali a cui i prodotti alimentari

sono sottoposti in fase di trasformazione e conservazione, accennando anche alla classificazione merceologica e alle norme legislative.

Parte generale concernente le problematiche del controllo analitico dei prodotti alimentari; gli aspetti legislativi.

Parte sistematica concernente diversi alimenti (latte e derivati, cereali e loro derivati, bevande alcoliche, oli e grassi, succhi di frutta ecc.), illustra: processo di produzione, composizione chimica, legislazione ed analisi. Il corso prevede il laboratorio con esercitazioni pratiche di chimica degli alimenti, dove vengono maggiormente sottolineati gli aspetti scientifico-tecnologici, tecnici e professionali. La disciplina pertanto propone l'acquisizione di abilità e competenze professionali. Il ricorso al "laboratorio", come luogo elettivo dell'apprendimento, consente di introdurre progressivamente lo studente ai processi e ai contesti produttivi e organizzativi aziendali, nonché alle figure professionali di riferimento.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Servizio: erogazione della formazione

Importo a base della procedura: 2100 euro

Servizio: preparazione e fornitura dei materiali didattici previsti (slide, video-lezioni, dispense ect)

Importo a base della procedura: 500 euro

Modulo 6 - n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: Inglese professionale

Descrizione: La metodologia formativa utilizzata è di tipo comunicativo – azionale; la lingua diventa strumento veicolare di comunicazione in situazioni reali dove lo studente non è solamente il discente ma l'utilizzatore della lingua inglese. In particolare saranno utilizzati:

- Lezione frontale resa più attiva, attraverso l'uso di lucidi, di diapositive, di filmati,

<p>utilizzando tecniche di Brainstorming, che possono integrare la trattazione del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulazione riproducendo una situazione limitata e circoscritta, al fine di far apprendere una specifica procedura comportamentale di contesto. - Role playing ovverosia, nella riproduzione di un caso articolato, in cui i comportamenti da mettere in atto non sono limitati alla semplice applicazione di una procedura, ma riguardano in maniera più ampia le relazioni sociali che si vengono a creare in determinate situazioni. - Esercitazioni operative aventi lo scopo di trasmettere e/o rinforzare le capacità necessarie per lo svolgimento di una specifica attività fortemente proceduralizzata. - Problem solving al fine di apprendere, analizzare e rinforzare le diverse modalità che possono essere attivate nella risoluzione di problemi, cioè di verificare la capacità del gruppo di esaminare le varie alternative, di valutarle correttamente e scegliere le più adeguate. <p>La metodologia didattica utilizzata sarà, dunque, di tipo pratico – funzionale.</p>
L'articolazione prevede 30 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 60 ore.
Destinatari: 19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Servizio: erogazione della formazione Importo a base della procedura: 2100 euro
Servizio: preparazione e fornitura dei materiali didattici previsti (slide, video-lezioni, dispense ect) Importo a base della procedura: 500 euro

Modulo 7
n. 1 corso
Tipologia di modulo: Lingua straniera
Titolo del modulo: Lo Spagnolo in ambito professionale
<p>Il modulo prevede il potenziamento delle competenze e abilità nella lingua spagnola che sempre più è un importante realtà nell'ambito lavorativo turistico.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Comprensione della lingua :</p> <p>Ascoltare: Riuscire a comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, lavoro, tempo libero, ecc.</p> <p>Lettura: Riuscire a comprendere testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riuscire a comprendere la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.</p> <p>Parlare:</p> <p>Interazione: Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua spagnola o avendo a che fare in ambito lavorativo con persone madrelingua. Riuscire a partecipare a conversazioni familiari o riguardanti la vita quotidiana. Produzione: Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i propri sogni, esperienze e ambizioni.</p> <p>Scrivere:</p> <p>Produzione: Riuscire a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o del proprio interesse.</p> <p>L'attività avrà uno svolgimento soprattutto laboratoriale</p>
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Servizio: erogazione della formazione Importo a base della procedura: 2100 euro

Servizio: preparazione e fornitura dei materiali didattici previsti (slide, video-lezioni, dispense ect)
Importo a base della procedura: 500 euro

ART. 4 Oltre a quanto specificato, per tutti i moduli è richiesta la partecipazione alle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- predisposizione, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche e della relazione finale sull'attività.

ART. 5 - Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato responsabile Unico del procedimento il La Dirigente Scolastica di questo istituto, Maria Teresa Corea.

ART. 6 - La presente determinazione a contrarre sarà esposta all'Albo e pubblicata sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(**Prof.ssa Maria Teresa Corea**)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.L. Lgs. 39/93

