



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE

**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"AMERIGO VESPUCCI"**



Via C. Facchinetti, 42 – 00159 **ROMA** – Tel. 06/43599154 Fax 06/43535097
Succ.le Via Tiburtina, 691 – 00159 Roma – Tel./Fax 06/4382441
E-MAIL: rmrh04000n@istruzione.it - PEC: rmrh04000n@pec.istruzione.it
Distretto XIII – Cod. Fisc. 97197720580 – Cod. Mec. RMRH04000N
Cod. Univoco: UFL4D3

Prot. 4987/IV.5

Roma, 22/10/2019

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: F88H18000260006

CIP: 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-24

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR ed ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017, "Potenziamento della Cittadinanza europea"
Codice Progetti: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-38 e 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale è stato inserito il progetto 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-38 ed il progetto 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-24;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/2340 del 23/03/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/ 3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

Visto i Progetti all'uopo predisposti, facenti parte del progetto Potenziamento della Cittadinanza europea, denominati **"Comunicare in altre Lingue"** e **"Viaggio in Spagna"**, approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/19591 del 14/06/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/23124 del 12/07/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/ 23608 del 23/07/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dai seguenti codici progetto: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-38 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-24, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor ed Esperto così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Tutor ed Esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.3C - Mobilità transnazionale

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Per la Selezione di Numero 2 Tutor e Numero 2 Esperti per il progetto 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-38 e per la selezione di 2 Tutor/Accompagnatori per il progetto 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-24, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso L'Istituto – Destinatario di Lettera di incarico

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ed Esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, da attivare in questo Istituto per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1
Tipologia di modulo: Cittadinanza Europea 10.2.3B - 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-38
Titolo del modulo: Lo Spagnolo per comunicare in Europa e nel mondo
<p>Descrizione: Il modulo prevede il potenziamento delle competenze e abilità nella lingua spagnola che sempre più è un importante realtà nell'ambito lavorativo turistico. Innanzitutto si intende insegnare la lingua in situazioni comunicative che riguarderanno tematiche attuali e di importanti spunti di riflessioni e dibattiti in lingua. Si mirerà, in tal modo, a far giungere gli utenti ad un buon livello di fluidità di linguaggio e ad una adeguata organizzazione di discorsi organici in lingua spagnola.</p> <p>Inoltre si provvederà all'inclusione di allievi in situazioni di disagio, per cui si svolgeranno attività relative ai giochi di ruolo, drammatizzazioni e giochi di gruppo su canovacci prestabiliti e adattati di volta in volta in base alle difficoltà di ciascuno. L'intervento risponde alla finalità di consentire agli allievi l'acquisizione di conoscenze linguistiche per promuovere il dialogo interculturale e una società più inclusiva, aiutare a sviluppare un sentimento di cittadinanza europea, creare opportunità di studio e lavoro all'estero. L'obiettivo del corso sarà quello di rendere gli alunni capaci di utilizzare la lingua spagnola, sia scritta che orale, in situazioni di vita quotidiana, utilizzando procedure interattive di comunicazione e di scambio linguistico, simulazioni di situazioni comunicative, giochi di ruolo, ecc. Si privilegerà un approccio comunicativo e induttivo lasciando ampio spazio ai lavori di gruppo sia in aula che in laboratorio di lingua con attività finalizzate ad esercitazioni on-line. Si prevede un uso dei supporti informatici e telematici come internet che metteranno gli alunni in grado di confrontarsi in situazioni autentiche della vita quotidiana e dell'attualità. Gli alunni utilizzeranno le informazioni da rielaborare nei lavori di gruppo, per sviluppare relazioni interpersonali volte al miglioramento individuale sia dal punto di vista degli obiettivi didattici che comportamentali, al fine di rendere il gruppo di lavoro omogeneo, coeso e abituato al confronto. Si intende perfezionare l'uso della lingua spagnola attraverso attività di ascolto e attività pratiche acquisendo le capacità necessarie al mondo del lavoro, insegnando la lingua in situazioni comunicative che riguarderanno tematiche attuali e di importanti spunti di riflessioni e dibattiti in lingua. Si mirerà, in tal modo, a far giungere gli utenti ad un buon livello di fluidità di linguaggio e ad una adeguata organizzazione di discorsi organici in lingua spagnola.</p>
L'articolazione del modulo prevede un totale di 60 ore.
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 2
Tipologia di modulo: Cittadinanza Europea 10.2.3B - 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-38
Titolo del modulo: L'inglese attraverso il metodo CLIL
<p>Descrizione: Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare. La Legge di Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado avviata nel 2010 ha introdotto "l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei e degli Istituti Tecnici e negli ultimi tre anni di Licei Linguistici". Questa metodologia si sta diffondendo in Europa poiché la competenza linguistica in lingua straniera è ritenuta una dimensione chiave per il miglioramento dei curricoli scolastici.</p> <p>Questa metodologia deve avere delle caratteristiche fondamentali: deve essere adeguata all'età degli alunni, al compito, al contesto, alle competenze da sviluppare, ai diversi stili di apprendimento. Tale intento risulta problematico nel momento in cui si va incontro alle scarse conoscenze linguistiche degli alunni. Occorre,</p>



quindi, preparare con cura percorsi e interventi didattici personalizzati ed autentici al fine di imparare una lingua

I contenuti del modulo sono incentrati sullo studio dell'area geografica europea intesa anche come geopolitica, nello specifico saranno oggetto del modulo i seguenti contenuti:

- I mari ;
- I Fiumi;
- Catene Montuose;
- Catastrofi naturali e simboli del territorio,
- Demografia;
- Geopolitica.

L'articolazione del modulo prevede un totale di 60 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 1

Tipologia di modulo: Cittadinanza Europea 10.2.3C - 10.2.3C-FSEPON-LA-2018-24

Titolo del modulo: Viaggio in Spagna

Descrizione: Il progetto di potenziamento della lingua spagnola si presenta come un ulteriore, proficuo approfondimento dello studio di questa lingua che è oggi ritenuta importante strumento di comunicazione internazionale. Con tale intervento si vuole soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte degli studenti che, in un mondo sempre più globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere, specie nel campo turistico. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua castigliana si garantisce il possesso di competenze linguistiche certificabili che metteranno gli allievi in una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, elevate competenze linguistiche favoriranno l'apprendimento di altri linguaggi specifici nei vari settori educativi e occupazionali. Pertanto diventa obiettivo prioritario consentire agli alunni iscritti che hanno frequentato il modulo propedeutico dell'azione 10.2.1A una esperienza linguistica in un paese dove la lingua parlata è lo spagnolo, difatti è previsto un viaggio studi in Spagna, nello specifico nella splendida capitale Madrid.

L'articolazione del modulo prevede un totale di 60 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Art. 2.

Figure professionali richieste

10.2.3B-FSEPON-LA-2018-38	Comunicare in Altre Lingue	2 Tutor e 2 Esperti
10.2.3C-FSEPON-LA-2018-24	Viaggio In Spagna	2 Tutor

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.



La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni candidato Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto e ad ogni Tutor sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle



dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per i Tutor come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari a € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto o tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rmrh0400n@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' IPSSEOA Amerigo Vespucci Roma Via C. Facchinetti, 42 – 00159 ROMA. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i progetti in oggetto

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Corea.



Art. 8
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Teresa Corea)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93