



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
"AMERIGO VESPUCCI"



Via C. Facchinetti, 42 – 00159 **ROMA** – Tel. 06/43599154 Fax 06/43535097  
Succ.le Via Tiburtina, 691 – 00159 Roma – Tel./Fax 06/4382441  
E-MAIL: [rmrh04000n@istruzione.it](mailto:rmrh04000n@istruzione.it) - PEC: [rmrh04000n@pec.istruzione.it](mailto:rmrh04000n@pec.istruzione.it)  
Distretto XIII – Cod. Fisc. 97197720580 – Cod. Mec. RMRH04000N  
Cod. Univoco: UFL4D3

Prot. 2805/IV.5

Roma, 08/05/2019

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: F87I17000470006

CIP: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI e TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\3340 del 23/03/2017, "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"  
Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 28/11/2017;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258;
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/2340 del 23/03/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“La cultura globale e la cittadinanza attiva”**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AODGEFID/ 19600 del 14-06-2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AODGEFID/ 23106 DEL 12/07/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AODGEFID/23577 del 23/07/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5.A definita dal seguente codice progetto:10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258, pari ad € 28.410,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor e di Esperto così come indicato dalla nota MIUR Prot. AODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Per la selezione di Esperti e Tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso L'Istituto – Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima – Destinatario di Lettera di incarico

### Art. 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, da attivare in questo Istituto per i seguenti percorsi formativi:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Modulo 1</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione alimentare, cibo e territorio
<b>Titolo del modulo:</b> Mangiar sano: alla scoperta del nostro territorio attraverso il cibo.
<b>Descrizione:</b> L'educazione alimentare è per i ragazzi un'attività educativa-formativa e si fonda sulla prevenzione. Ciò è significativo in una fascia di età in cui si avviano e attuano scelte alimentari che sono la base per uno sviluppo controllato e sano, anche quando si è fuori dal controllo della famiglia. Si pone per questo la necessità della giusta informazione per contrastare il processo di omologazione alla "legge della globalizzazione dell'hamburger edello snack" che dilaga sempre più sin dalla più tenera età. Con il Progetto si intende porre a fondamento del progetto educativo l'acquisizione di una identità consapevole, una corretta coscienza e conoscenza del sé corporeo e non solo, la capacità di rapportarsi con il contesto alimentare circostante, responsabilizzando alla scelte alimentari quotidiane. Si predisporrà, pertanto, un percorso educativo che, attraverso la conoscenza (sapere) induca comportamenti (saper fare) coerenti con un modello di vita improntato al benessere globale della persona (saper essere) e della collettività. La promozione di sane abitudini alimentari attraverso una parallela corretta conoscenza degli alimenti locali e internazionali ma radicati nel locale, nelle loro differenziazioni anche relativi agli effetti sullo sviluppo e sulla crescita sana.
L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 2</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Titolo del modulo:</b> Educazione ad un corretto stile di vita attraverso l'attività sportiva
<b>Descrizione:</b> Il progetto persegue l'intervento della scuola nella formazione di abilità e competenze in azioni e interazioni che vadano ad esplicitarsi nella partecipazione anche ad attività motorie e sportive all'insegna della lealtà, della costruzione di un forte spirito di amicizia, di uno stile motorio che garantisca il ben-essere dei minori coinvolti. In modo particolare le attività di gioco-sport, nelle varie fasce di età, promuoveranno, allo scopo, motivazione, soddisfazione, coinvolgimento positivo nell'agonismo, percezione dell'avversario come altro da rispettare e da cui essere rispettati. Come indicato anche nelle Linee Guida per un corretto stile di vita pubblicate dal MIUR, partire dagli ultimi decenni dello scorso millennio si è registrato un crescente interesse, a livello mondiale, per il tema della salute, considerata non più in una dimensione di responsabilità individuale, ma come diritto-dovere che chiama in causa tutte le componenti del sistema educativi. Si fa infatti riferimento a interventi organici e coerenti relativi a situazioni di vita stabili e gratificanti, alla salvaguardia degli ambienti naturali e artificiali, alla tutela delle risorse della Terra, al monitoraggio costante degli effetti che derivano dal rapporto uomoambiente; la salute, così intesa, assume un significato ben più ampio che investe tutti gli aspetti, fisici e psichici, della persona e indica, al di là dell'eventuale presenza di patologie, uno stato di ben-essere globale. La promozione della salute viene perciò, in tal modo, ad identificarsi con la promozione del benessere e può realizzarsi solo attraverso interventi educativi coerenti e con la cura generale della persona.
L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Modulo 3</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione ambientale
<b>Titolo del modulo:</b> Educazione al rispetto del territorio
<p><b>Descrizione:</b> Il Progetto valorizza le esperienze e la natura come armonia con i fenomeni naturali che obbediscono a precise leggi matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, alle quali corrispondono comunque le opere di ingegno dell'uomo e la stessa qualità della vita in rapporto alla salvaguardia dell'ambiente, della natura e della cultura.</p> <p>Le attività riguardano la costituzione di una cultura umanistica e scientifica per la costruzione e il recupero dei rapporti umani e del rapporto uomo-ambiente nella ecosostenibilità; importante è, infatti, che nel progressivo percorso di crescita e di formazione ogni bambino, ragazzo, giovane non pensi più in termini di 'materie' da studiare, di contenuti e saperi segmentati, ma di conoscenze, valori e linguaggi da acquisire ed esprimere visibilmente, per non subire i nuovi analfabetismi e promuovere i processi innovativi che favoriscono i valori della partecipazione democratica e le responsabilità di tutela della vita nel rapporto uomo-natura-ambiente. Significativa è l'articolazione delle tematiche in 'percorsi', dove in modo differenziato ma nell'unicità del metodo della ricerca e nella unicità della ricomposizione delle parti nell'aspetto valoriale della conoscenza e tutela della ecosostenibilità ambientale sono coinvolti tutti gli alunni, secondo gli interessi e i bisogni della loro fase evolutiva, realizzando la continuità orizzontale e verticale proprio dell'Istituto Comprensivo che interagisce nella peculiarità dell'istruzione-formazione coinvolgendo il territorio.</p>
L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

<b>Modulo 4</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Cittadinanza economica
<b>Titolo del modulo:</b> Educazione al consumo consapevole
<p><b>Descrizione:</b> Con tale modulo si vuole iniziare un processo di consapevolezza dei valori ambientali focalizzando i seguenti aspetti: la consapevolezza del proprio territorio attraverso la conoscenza delle sue caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali con l'approfondimento delle problematiche ambientali locali; la promozione di comportamenti virtuosi tra le studentesse e gli studenti con particolare attenzione oltre che alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile; le possibilità dell'economia green: turismo sostenibile, agricoltura sostenibile, i green jobs e l'economia della transizione.</p> <p>Tali tematiche verranno sviluppate attraverso percorsi esperenziali di carattere multidisciplinare e interdisciplinare sviluppati sia in incontri a carattere seminariale che laboratoriale e di interventi sul territorio, in percorsi educativi quali: lo sviluppo sostenibile nei suoi aspetti ambientali, economici, sociali e politici; la Green Economy e il Green Jobs per l'alimentazione sostenibile; gli sprechi alimentari; la stagionalità delle produzioni agricole e della pesca; l'agricoltura a Km 0.</p>
L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.
<b>Destinatari:</b> 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Modulo 5

**Tipologia di modulo:** Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

**Titolo del modulo:** Educazione alla cittadinanza attiva e al rispetto delle diversità.

**Descrizione:** Il Progetto trova ispirazione dalla riflessione sulla realizzazione degli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile con particolare attenzione al rispetto dei diritti umani e della diversità e allo sviluppo e alla promozione dell'educazione alla pace e alla cittadinanza. Il titolo ripropone il motto della Scuola di Barbiana per strutturare un percorso globale di attenzione alle diversità, alle nuove povertà, ai nuovi analfabetismi, per garantire il successo scolastico a tutti nella cittadinanza attiva.

Il Progetto implica tematiche ed attività che affrontino i temi culturali e valoriali della povertà, delle pari opportunità, del rispetto dell'ambiente, della salute e dell'alimentazione, dello sviluppo sostenibile, della dignità umana, delle responsabilità, della qualità della proposta educativa non sempre facile da ottenere nella attuale situazione sociale e culturale, nella quale utilizzare il metodo come esperienza effettivamente educativa e valoriale. Il Progetto valorizza la sensibilità e l'efficacia dell'esperienza di integrazione, educativa e formativa, la maturazione di capacità di assunzione di responsabilità nei confronti di se stessi e degli altri, di farsi carico delle necessità della comunità con spirito critico, con convinzione e stile di servizio.

Le attività riguardano la costituzione di una sensibilità umana e civica nell' I care per la costruzione e il recupero del rispetto umano, a partire dai primi anni vita, condividendo una mappa di valori con le famiglie e con il contesto socio-culturale di appartenenza. Nel progressivo percorso di crescita e di formazione di ogni bambino, ragazzo, giovane le attività saranno articolate e sviluppate in rapporto ai contenuti e ai saperi segmentati, alle conoscenze, ai valori e ai linguaggi da acquisire ed esprimere visibilmente, per non subire i nuovi analfabetismi e per promuovere i processi innovativi che favoriscono i valori della partecipazione democratica e le responsabilità di tutela della vita nel rapporto uomo-naturaambiente.

L'articolazione del modulo prevede un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

### Art. 2.

#### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli Esperti e dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4



D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni candidato Esperto e Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto e ad ogni Tutor sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4 Compensi



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, e per i Tutor è pari a € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto/Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno..

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto o tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [rnrh04000n@pec.istruzione.it](mailto:rnrh04000n@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' IPSSEOA Amerigo Vespucci Roma Via C. Facchinetti, 42 – 00159 ROMA. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258

#### **Art. 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Corea.

#### **Art. 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Art. 9  
Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Maria Teresa Corea)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'IPSSEOA  
AMERIGO VESPUCCI

**Oggetto:** **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE TUTOR E ESPERTO**  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.  
Progetto codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258

**Il/La sottoscritto/a**

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

RESIDENTE IN \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ COMUNE DI \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_

EMAIL \_\_\_\_\_

SCRIVERE IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

\_\_\_\_\_

DOCENTE NELLA SEGUENTE MATERIA

\_\_\_\_\_

## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

TUTOR

ESPERTO

PER IL SEGUENTE MODULO:

	<b>Titolo modulo</b>	<b>Codice Progetto</b>	<b>Destinatari</b>
	<b>Mangiar sano: alla scoperta del nostro territorio attraverso il cibo.</b>	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
	<b>Educazione ad un corretto stile di vita attraverso l'attività sportiva.</b>	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
	<b>Educazione al rispetto del territorio.</b>	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
	<b>Educazione al consumo consapevole.</b>	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
	<b>Educazione alla cittadinanza attiva e al rispetto delle diversità..</b>	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-258	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

## DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- possedere le seguenti certificazioni informatiche e/o di lingua inglese:

---

---

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *Copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo.*

### **Dichiara, inoltre**

di eleggere come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### ***AUTORIZZA***

L'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

*Investiamo nel vostro futuro*