



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"AMERIGO VESPUCCI"



Via C. Facchinetti, 42 – 00159 **ROMA** – Tel. 06/43599154 Fax 06/43535097
Succ.le Via Tiburtina, 691 – 00159 Roma – Tel./Fax 06/4382441
E-MAIL: rmrh04000n@istruzione.it - PEC: rmrh04000n@pec.istruzione.it
Distretto XIII – Cod. Fisc. 97197720580 – Cod. Mec. RMRH04000N
Cod. Univoco: UFL4D3

Prot. 5486/IV.5

Roma, li 13/07/2018

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR ED ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso pubblico n. AOODGEFID\ Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 28/11/2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20 dal titolo "**Ad ognuno il suo, una mappa per il futuro**";
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/2999 del 13 Marzo 2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "**Orientamento formativo e ri-orientamento**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di

Investiamo nel vostro futuro

orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Ad ognuno il suo, una mappa per il futuro”**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale– Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/3500 del 22/02/2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/7362 DEL 20/03/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/7907 del 27/03/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.6A definita dal seguente codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20 pari ad € 22.728,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 Agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor ed Esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Tutor e di Esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Codice progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ed Esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte ad attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1
Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo



Titolo del modulo: Laboratorio di orientamento: la pratica per la teoria
Descrizione: Obiettivi e attività: Scopo dell'attività è fornire agli alunni uno spazio in cui esplorare le diverse opportunità formative e lavorative offerte dal proprio settore di studi. L'intervento sarà destinato alle studentesse e agli studenti del primo biennio di studi, per favorire i processi di orientamento e ri-orientamento sulle scelte dei successivi percorsi. Per contrastare la dispersione scolastica registrata nei primi anni di studio, gli studenti saranno coinvolti in laboratori pratici, accompagnati e seguiti da alunni degli'ultimi anni in qualità di mentor. Molti alunni durante il primo biennio si trovano spiazzati da una realtà scolastica diversa dalle proprie aspettative, con un carico di studio teorico apparentemente distante dal ruolo professionale a cui aspirano. Accade in questo modo che alunne e alunni del primo anno abbandonino il percorso di studi prima di poterne analizzare le reali caratteristiche o scelgano percorsi non adeguati al proprio profilo. Le mentor e i mentor orienteranno gli alunni alle future scelte, in un contesto libero, volto a favorire il superamento degli stereotipi di genere e le "convinzioni limitanti". Durante le attività laboratoriali gli allievi avranno l'opportunità di partire dalla pratica per estrarre le teorie studiate in classe, attraverso il Learning by doing. In tal modo alunne e alunni acquisiranno la consapevolezza necessaria per effettuare scelte mirate e in linea con le proprie aspirazioni. Alla fine del modulo sarà effettuato un the briefing per condividere le proprie esperienze e valutare i risultati del lavoro svolto, incoraggiando una rielaborazione costruttiva degli elementi emersi durante le attività. I tutor seguiranno i mentor e guideranno gli alunni attraverso strategie di team building, utili per garantire la condivisione e il raggiungimento degli obiettivi comuni. Verrà creato un gruppo Facebook per la condivisione e l'aggiornamento dei contenuti, con la mediazione da parte del tutor. Valutazione degli interventi Per la valutazione degli interventi saranno somministrati test di orientamento e test psicoattitudinali, all'inizio e alla fine del modulo. Saranno inoltre confrontati i dati inerenti la dispersione scolastica, prima e dopo gli interventi.
L'articolazione prevede un totale di 30 ore
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 2
Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo del modulo: La palestra delle professioni
Descrizione: Scopo dell'intervento è il potenziamento delle competenze tecniche, professionali organizzative e gestionali, attraverso esperienze di giochi di ruolo, case history e simulazioni pratiche. Molti studenti e studentesse manifestano confusione e disorientamento rispetto al proprio futuro e alle possibili strade da intraprendere durante e dopo gli studi. Le opportunità di formazione e di lavoro post diploma, sono spesso ignorate. Tale situazione è incrementata da preconcetti negativi, spesso ingiustificati, derivanti da una cultura che guarda ai limiti prima che alle possibilità. Al fine di contrastare tale orientamento è necessario operare sull'empowerment degli alunni e delle alunne, offrendo un bagaglio di conoscenze e di esperienze realistiche e positive. L'esperienza laboratoriale permetterà ai ragazzi di apprendere, crescere e acquisire consapevolezza di sé stessi. Allo stesso tempo il progetto vuole promuovere l'importanza delle nuove forme di economia sostenibile, in termini di crescita e ottimizzazione dei guadagni. Verrà quindi posta attenzione alla cucina del riciclo e ai nuovi software per la gestione degli sprechi e del risparmio energetico nella ristorazione. L'intervento sarà erogato da un tutor del mondo del lavoro in collaborazione con il tutor interno. Durante il laboratorio interverranno studenti universitari, imprenditori e libero professionisti, offrendo il proprio contributo in termini di informazioni e suggerimenti. Contenuti: L'organizzazione e la gestione degli obiettivi; comunicazione efficace; self-marketing; tecniche di management; la scelta del percorso scolastico; cucina del riciclo; gestione degli sprechi; autostima e auto-efficacia; la formazione dopo il diploma; l'alternanza scuola lavoro; l'innovazione tecnologica nella ristorazione. I tutor guideranno gli alunni attraverso strategie di team building e team working, utili per garantire la condivisione e il raggiungimento degli obiettivi comuni. Verrà creato un gruppo Facebook per la condivisione e l'aggiornamento dei contenuti, con la mediazione da parte del tutor.
L'articolazione prevede un totale di 30 ore.
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Modulo 3
Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo del modulo: Laboratorio narrativo: il segreto del successo
<p>Descrizione:</p> <p>Obiettivi e attività: Il laboratorio narrativo è una tecnica utile per: acquisire consapevolezza circa le proprie capacità, riconoscere e indagare le proprie potenzialità, apprendere e costruire nuovi contenuti e concetti, condividere esperienze significative cercando la comunicazione verbale e non verbale. Il laboratorio vedrà la partecipazione di ospiti di eccellenza (professioniste e professionisti affermati nel proprio campo) che condivideranno la propria esperienza, in termini di percorsi, difficoltà, strategie personali e professionali messe in atto per raggiungere i propri obiettivi. Attraverso l'esperienza laboratoriale studenti e studentesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricostruiranno la propria storia, - condivideranno aspirazioni e paure, - rifletteranno su esempi concreti - troveranno soluzioni già sperimentate e nuove strategie - pianificheranno scelte coerenti con il proprio profilo <p>Le attività includeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming per la definizione e la condivisione di esperienze, idee e progetti - Utilizzo di linguaggi narrativi misti (verbali, digitali, video, musicali) idonei a descrivere la propria storia - Utilizzo di case history e storytelling, per favorire l'identificazione e il rispecchiamento - Tecniche di sceneggiatura e recitazione teatrale, per migliorare le capacità espressive <p>I tutor guideranno gli alunni alla costruzione della propria storia e alla definizione dei propri obiettivi, favorendo i processi decisionali. Verrà creato un gruppo Facebook per la condivisione e l'aggiornamento dei contenuti, con la mediazione da parte dei tutor. Valutazione degli interventi: Per la valutazione degli interventi saranno somministrati test di orientamento, in entrata e in uscita. Alla fine del modulo tutti i partecipanti pubblicheranno il proprio progetto autobiografico, che diventerà uno strumento di orientamento per sé stessi e per gli altri coetanei.</p>
L'articolazione prevede un totale di 30 ore.
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Modulo 4
Tipologia di modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo del modulo: La mia vita dopo il diploma
<p>Descrizione: Obiettivi e attività: Il laboratorio di orientamento vuole creare un collegamento tra scuola/ mondo del lavoro e università, favorendo i processi di riflessione e analisi. L'intervento vede il coinvolgimento di ex studenti e studentesse, che hanno intrapreso con successo percorsi universitari e lavorativi, sia nello stesso ambito di studi, che in settori diversi. Obiettivo principale è quello di offrire una panoramica eterogenea delle possibilità che ogni individuo può sperimentare dopo il diploma. Molti alunni pensano di non poter intraprendere percorsi universitari diversi dal proprio percorso di studi, ignorando figure professionali trasversali in ogni settore lavorativo (come informatici, addetti al marketing, addetti alla formazione ecc.). Al contempo vi sono alunni e alunne inconsapevoli delle competenze e delle capacità tecniche necessarie per operare in contesti lavorativi complessi. In tal senso risulta fondamentale offrire agli allievi un confronto diretto con il proprio futuro. Gli ex allievi condurranno, insieme ai tutor una serie di workshop specifici, condividendo esperienze e portando il proprio lavoro all'interno dell'aula. Nello specifico saranno previste - Simulazioni pratiche - Strategie di problem solving attraverso programmi online - Lezioni di approfondimento di materie universitarie - Presentazione di prodotti e ricerche - Lezioni interattive - Testimonianze dirette</p> <p>I tutor cureranno le lezioni di approfondimento con gli ospiti e organizzeranno attività di the briefing per la rielaborazione dei</p>

contenuti emersi, sia in aula che attraverso un gruppo Facebook dedicato. Valutazione degli interventi: Per la valutazione degli interventi saranno somministrati test di orientamento, in entrata e in uscita. Saranno verificati gli effetti in termini di ri-orientamento delle scelte indicate in fase iniziale dagli studenti.
L'articolazione prevede un totale di 30 ore.
Destinatari: 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei Tutor e degli Esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'upo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO PASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'upo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4



Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 5 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 15 PUNTI |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni ed esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, il compenso massimo per gli Esperti è pari a € 70,00; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie



Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rmrh04000n@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo IPSSEOA Amerigo Vespucci Roma Via C. Facchinetti, 42 – 00159 ROMA. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno sarà notificato in un'apposita comunicazione a seguire, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-20.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Corea.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9



Publicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Corea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93