

Denominazione	SPORT E BENESSERE
Compito – Prodotto	Gioco di Squadra: Pallavolo e relativo Torneo d’Istituto con Premiazione finale Collaborare all’organizzazione di un evento sportivo Volantino di Promozione (Accoglienza Turistica) Locandina divulgativa (Scienze degli Alimenti- inglese- Accoglienza Turistica)
Competenze mirate: <ul style="list-style-type: none"> - Asse culturali - Cittadinanza - Professionali 	Asse culturali: <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare una cultura motoria e sportiva quale stile di vita sana e attiva Competenze di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare Competenze professionali: <ul style="list-style-type: none"> - Glossario tecnico in lingua e in italiano - Acquisizione consapevole della propria corporeità - Acquisizione di un corretto portamento e postura - Consolidare i valori dello sport - Riconoscere l’identità culturale attraverso il cibo - Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi
Conoscenze:	Abilità:
<ul style="list-style-type: none"> -Tecnica e didattica di esecuzione dei fondamentali individuali - Regolamento di gioco -Conoscenza dei gesti arbitrali e Far-play 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper eseguire i fondamentali individuali -Saper giocare una partita -Saper arbitrare una partita e saper rispettare regole e compagni
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza delle tecniche di promozione e pubblicità 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare tecniche e strumenti di presentazione e promozione -Saper lavorare in team
<ul style="list-style-type: none"> -Cibo necessità e piacere: esigenza nutrizionale, funzione plastica ed energetica -Prima linea guida: controlla sempre il peso e mantieniti attivo -Piramide della dieta alimentare mediterranea 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper scegliere gli alimenti in base alle proprie esigenze nutrizionali -Riconoscere i cibi con funzione plastica
<ul style="list-style-type: none"> -Lessico tecnico e divulgativo (soggetto, verbi e luoghi) in lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper scrivere e comprendere una locandina divulgativa per tornei sportivi - Effettuare semplici comunicazioni tecniche in lingua straniera
Utenze Destinatari	Classi Prime Alberghiero
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> -Schemi motori di base -Strutture di base della comunicazione

Fase di Applicazione	Secondo Quadrimestre, in totale 35 ore
Tempi DI APPRENDIMENTO: Sport e salute	T1: Presentazione UdA da parte del docente di scienze motorie: brainstorming in classe con gli alunni e nomina dei gruppi di lavoro.
Coordinatore:	
Collaboratori:	
	<p>T2: Storia, regolamento e acquisizione dei gesti arbitrali della pallavolo</p> <p>T3: conoscenza termini tecnici in lingua inglese</p> <p>T4: Esecuzione pratica: fondamentali pallavolo.</p> <p>T5: Schema con soggetto, tempi e luoghi di tornei sportivi</p> <p>T6: Conoscenza dei LARN, delle esigenze nutrizionali degli sportivi e delle funzioni degli alimenti e applicazione pratica.</p> <p>T7: Acquisizione etica professionale</p> <p>T8: Esecuzione schemi tattici</p> <p>T9: Conoscenza 1° linea guida e costruzione piramide Alimentare mediterranea</p> <p>T10: Comunicazione verbale e non verbale</p> <p>T11: Torneo tra classi</p> <p>T12: Comprensione ed elaborazione di una locandina divulgativa in inglese</p> <p>T13: Elaborazione di un volantino di promozione (Acc. Turistica)</p> <p>T14: Elaborazione di una locandina divulgativa (Acc. Turistica)</p> <p>T15: Finale torneo e Premiazione</p>
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni pratiche in palestra - Esercitazioni pratiche in laboratorio di Accoglienza Turistica
Metodologie	<p>Spiegazione pratica e teorica delle specifiche tecniche esecutive e del regolamento di gioco</p> <p>Esercizi Operativi: Individuali, a coppie e in squadra</p> <p>Torneo d'Istituto</p> <p>Didattica laboratoriale, lezioni frontali, brainstorming, cooperative learning</p>
Risorse Umane	Docenti interni di: Scienze Motorie, Scienze degli Alimenti, Accoglienza Turistica, Lingua Inglese
Strumenti	Palestra, libri di testo, materiale informatico, Laboratorio Linguistico, Laboratorio di Informatica
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Una per ogni Docente al termine della fase disciplinare - Una complessiva con tutti i Docenti coinvolti

PIANO DI LAVORO UDA

PIANO DI LAVORO UDA
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazioni
1	Presentazione del coordinatore UdA: brainstorming in classe con gli alunni e nomina dei gruppi di lavoro	Computer, fotocopie	Definizioni, domande e obiettivi	1 ora	
2	Storia, regolamento e gesti arbitrari della pallavolo	Computer, manuali scolastici, fotocopie	Documento multimediale	2 ora	Test scritto
3	Conoscenza termini tecnici in lingua inglese	Laboratorio, computer		2 ore	Traduzione, comprensione scritte e orale
4	Esercitazione pratica: servizio-palleggio-bagher – schiacciata - muro	Palestra Palloni	Rilevamento attraverso griglie di valutazione	2 ore	Osservazione in situazione di gioco
5	Schema con soggetto, tempi e luoghi di tornei sportivi	Computer, lavagna, realia(depliant)		2 ore	Composizione scritta
6	Conoscenza dei LARN, delle esigenze nutrizionali degli sportivi e delle funzioni degli alimenti e applicazione pratica.		Saper utilizzare l'alimentazione e come strumento per la salute degli sportivi	4 ore	
7	Acquisizione dell'etica professionale	Role playing, Lab. Informatica Lezione frontale		2 ore	
8	Esecuzione di schemi tattici di pallavolo Partite	Palestra Palloni	Risultati partite	2 ore	Osservazione in situazione di gioco
9	Conoscenza 1° linea guida e costruzione piramide alimentare mediterranea		Grafico della piramide alimentare	4 ore	Elaborazione grafica
10	Comunicazione verbale e non verbale	Role playing Lezione frontale		2 ore	
11	Torneo di pallavolo tra classi prime	Palestra Palloni	Risultato torneo	5 ore	Osservazione in situazione di gioco
12	Comprensione ed elaborazione di una locandina divulgativa	Laboratorio con computer, lavagna, realia(locandine)	Locandina cartacea	1 ora	Composizione scritta

	in inglese				
13	Elaborazione di un volantino di promozione	Cooperative learning	Volantino cartaceo	2 ore	Elaborazione scritta
14	Elaborazione di una locandina divulgativa	Cooperative learning	Locandina cartacea	2 ore	Elaborazione scritta
15	Finale torneo di pallavolo e premiazione	Palestra Palloni	Classifica torneo	2 ore	Osservazione in situazione di gioco

**PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi			
	Aprile	Maggio	Giugno	
1	1			
2	2			
3	2			
4	2			
5	2			
6	4			
7	2			
8	2			
9		4		
10		2		
11		5		
12		1		
13		2		
14		2		
15			2	