

PROGRAMMA DI STORIA

*Libro di testo in adozione: Entrare nella storia volume 4, Atlas*

|  |   |
|--|---|
| Le grandi riforme del Cinquecento e del Seicento | Ripasso della riforma protestante: le indulgenze, Martin Lutero e le 95 tesi, la reazione della Chiesa, l'Europa riformata; la Controriforma e il Concilio di Trento, l'Indice dei libri proibiti, la nascita dei nuovi ordini religiosi, lo scisma anglicano. Monarchia costituzionale in Inghilterra e Monarchia assoluta in Francia. |
| Il Settecento                                    | Il mondo all'inizio del Settecento: l'aumento della popolazione, i cambiamenti nell'agricoltura, nuovi mercati e nuove figure, l'affermazione della borghesia. Accenno alla guerra dei Sette anni.  |

|   |  |
|---|--|
| L'Illuminismo e le riforme                              | La rivoluzione del pensiero, la Ragione trasforma il mondo, Montesquieu e la divisione dei poteri, la diffusione della cultura, la libertà dell'iniziativa privata, i progressi della scienza, la Francia: patria dell'Illuminismo senza riforme, le trasformazioni in Inghilterra, la nascita dei giornali.   |
| La Rivoluzione industriale in Inghilterra               | Crescita della popolazione e sviluppo dell'economia, il primato della Gran Bretagna, le condizioni dello sviluppo industriale, lo sviluppo di settori tessile e siderurgico, il vapore: la vera rivoluzione, nuove figure sociali: l'imprenditore e l'operaio, la questione sociale e il nuovo paesaggio industriale.  |
| La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti | La nascita delle tredici colonie inglesi del Nordamerica, la popolazione e l'organizzazione politica delle colonie, i rapporti con la madrepatria, il Boston Tea Party, la Dichiarazione d'indipendenza, americana, la nascita degli Stati Uniti d'America, la Costituzione americana, il federalismo, George Washington.  |
| La Rivoluzione francese                                 | Uno stato arretrato, la società francese e l'Antico Regime, la convocazione degli Stati generali, lo scoppio della rivoluzione, il Terzo Stato, il giuramento della Pallacorda, l'Assemblea Nazionale Costituente, la presa della Bastiglia, l'abolizione dei privilegi, la fine dell'antico regime, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la nascita della repubblica. Il Terrore e il Direttorio.  |
| L'età napoleonica                                       | L'ascesa di Napoleone Bonaparte, la strategia per sconfiggere l'Austria, la campagna d'Italia: la nascita delle "repubbliche sorelle", le repubbliche dell'Italia meridionale, la fine della Repubblica partenopea; la campagna d'Egitto, il ritorno in Francia e il colpo di Stato, la sconfitta della coalizione antifrancese, la riorganizzazione amministrativa della Francia, il Codice napoleonico, Napoleone imperatore dei francesi, la campagna di Russia e il crollo dell'impero |

|             |   |
|-------------|---|
| L'Ottocento | <p>La Restaurazione e il Congresso di Vienna, l'eredità di Napoleone, la Santa Alleanza, il liberalismo e i movimenti di opposizione alla Restaurazione, l'affermazione della borghesia.</p> <p>Il Romanticismo: una nuova corrente filosofica e artistica, la nascita dell'idea di nazione, la diffusione della Rivoluzione industriale. Le rivoluzioni liberali in Europa: le insurrezioni del 1820-21, le rivoluzioni del 1830-31, il 1848.</p> <p>Il Risorgimento italiano: gli obiettivi del Risorgimento, le società segrete e il ruolo della Carboneria, i moti insurrezionali del 1820- 1821, i moti del 1831, Mazzini e il progetto democratico, lo Statuto albertino;</p> <p>Le prima e la Seconda guerra d'indipendenza; Garibaldi e l'Impresa dei Mille<br/>la Terza guerra d'Indipendenza e l'annessione del Veneto, la Breccia di Porta Pia e la conquista di Roma, la questione meridionale.</p> |
|-------------|---|

### **METODOLOGIE ADOTTATE**

Lezioni frontali, lavori di gruppo, Discussione guidata e debate formativo

### **MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI**

Durante lo svolgimento delle attività didattiche, la docente si è avvalsa di libri, schede, dispense, giornali, riviste, audiovisivi e internet. Si è utilizzata inoltre la piattaforma G-suite (Google Moduli e classroom) e la posta elettronica per comunicazione e la consegna di lavori svolti a casa.