

Istituto Professionale per i Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera "Amerigo Vespucci"

Programma svolto di STORIA
Classe 1 A Anno Scolastico 2022 – 2023
DOCENTE: Silvia Barba

Libro in adozione: M. Montanari, La storia è servita, vol 1, Editori Laterza

Elementi introduttivi

- Gli scopi dello studio della Storia
- Il lavoro critico dello storico
- Le fonti
- Le dimensioni dello spazio e del tempo

La preistoria

- Periodizzazione –paleolitico, mesolitico e neolitico
- Le principali tipologie di ominidi
- La rivoluzione agricola e della pastorizia nel passaggio al neolitico
- Il passaggio dalle tribù ai villaggi alle città

Le popolazioni della Mesopotamia

- i Sumeri
- Cenni su Accadi, Amorrei, Babilonesi, Assiri, Ittiti
- Gli Egizi
- I Fenici
- Gli Ebrei e il monoteismo

I Persiani

- Cenni sulla nascita dell'impero Persiano

Le prime civiltà europee

- Le civiltà palaziali: la civiltà cretese e la civiltà micenea

La civiltà greca

- L'affermarsi del modello delle poleis, delle città-stato
- Civiltà e cultura dei Greci: scienza, arte, filosofia
- Sparta e Atene, oligarchia aristocratica e democrazia, seppur imperfetta: due modelli di governo
- Le guerre persiane
- La guerra del Peloponneso e la decadenza di Atene

Alessandro Magno e l'Ellenismo

- Nozioni di base della fondazione dei regni ellenistici e dell'importanza dell'ellenismo a livello culturale

La civiltà romana

- Le origini di Roma: la monarchia
- Organizzazione della società romana: patrizi e plebei, assemblee e comizi
- Roma repubblicana
- Conquista dell'Italia
- Guerre Puniche contro Cartagine e conquista del Mediterraneo

STORIA DELL'ENOGASTRONOMIA

- Le più antiche ricette della Storia nel Vicino Oriente
- Il pane e la birra nel Vicino Oriente e nell'Antico Egitto
- Gli ebrei e le regole della cucina Kosher
- Mangiare con i Fenici: prodotti e abitudini alimentari

EDUCAZIONE CIVICA

- Riflessione in classe sulle caratteristiche delle diverse forme di governo, tra monarchia, repubblica ed impero e significati dei termini: teocrazia, talassocrazia, democrazia, oligarchia.
- L'Iran oggi: approfondimento e ricerca su musulmani sciiti e sunniti

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere i fatti storici, collocandoli nello spazio e nel tempo	Esporre in maniera sufficientemente chiara e coerente fatti relativi agli eventi storici studiati	Linea del tempo
Individuare cause e conseguenze in un fatto storico	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Origine dell'uomo
Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.		Le principali civiltà antiche (del Vicino Oriente; Egizia, Giudaica; Greca; Romana monarchica e repubblicana)
Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati, in particolare la lettura e l'analisi di fonti e documenti.	Analizzare e interpretare i principali processi sociali, culturali ed economici nel proprio Paese secondo una prospettiva storica e assumere una positiva apertura ai contributi delle altre culture	