

Anno didattico 2022/23

Prof.ssa Silvia Castellino

Competenze specifiche (sviluppate anche in UDA programmate dal Consiglio di classe) Moduli Conoscenze (sviluppate anche in UDA programmate dal Consiglio di classe) Abilità (sviluppate anche in UDA programmate dal Consiglio di classe)

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo . Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

Narrativa:

lettura e analisi di testi antologici

Elementi di narratologia

Brani di autori italiani e stranieri di varie epoche Saper ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, articolati e complessi.

Saper utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. Saper applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi.

Saper riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo.

Epica: lettura e analisi di testi ,caratteri del testo epico Scelta di opere e brani da Gilgamesh all'Eneide Virgiliana.

Il testo espositivo/informativo, regolativo, narrativo e descrittivo .

Caratteri e forme del testo espositivo/informativo, regolativo, narrativo e descrittivo.

Lettura e analisi di testi multitematici: "Come siamo, come sembriamo"(Oscar Wilde); "Amicizia e solitudine" (Silvia Avallone); "Amore e disamore" (Giovanni Boccaccio; Giovanni Verga; Banana Yoshimoto);

"Il coraggio di essere umani" (Alessandro Manzoni; Primo Levi)

Educazione Civica "Il pianeta siamo noi" (Grazia Deledda).

Grammatica: le nove parti del discorso.

Analisi grammaticale e primi elementi di analisi logica. Saper riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.